

Автор: учитель английского языка МБОУ Школы № 167 г. о. Самара Хачатрян Эльмира Араиковна  
8 класс (серия УМК «Английский в фокусе»), урок 6-е. Разработка урока в виде технологической карты:

Тема урока: Культурный обмен (6-е)

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

1. Употребляют ранее изученные лексические единицы по теме «Культурный обмен» в устной и письменной речи;
2. Извлекают необходимую информацию из текста;
3. Развивают навыки написания полуофициального письма-благодарности.
4. Письменно выражают свое мнение

Метапредметные:

Познавательные УУД:

1. Осознанно строят речевые высказывания в устной и письменной речи;
2. Осуществляют поиск необходимой информации с использованием учебной и справочной литературы;
3. Правильно употребляют новый лексический материал, основываясь на учебной задаче.
4. Извлекает информацию из прочитанного текста;

Регулятивные УУД:

1. Определяют цели учебной деятельности совместно с учителем;
2. Оценивают продукт своей деятельности;
3. Выделяют и осознают то, что уже усвоено;
4. Самостоятельно решают учебную задачу.

Коммуникативные УУД:

1. Выстраивают речевое взаимодействие с учителем и одноклассниками;
2. Вступают в учебное сотрудничество с одноклассниками;
3. Использует речевые средства для построения устного и письменного высказывания.

Личностные УУД:

1. Осознают неполноту знаний, проявляют интерес к новому содержанию;
2. Демонстрируют готовность к саморазвитию;
3. Соблюдают моральные и этические нормы;

#### 4. Проявляют самостоятельность в выполнении заданий.

Цель урока: сформировать навык продуктивной письменной речи

Задачи урока:

Обучающие:

1. Совершенствовать навык письма;
2. Сформировать навык написания полуофициального письма-благодарности по плану.

Образовательные:

1. Совершенствовать навыки ознакомительного чтения и письменной речи;
2. Формировать умения написания продуктивного письма (связанное письменное высказывание по предложенным вопросам).

Развивающие:

1. Содействовать установлению в сознании ребенка устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности;
2. Формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность)
3. Развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться.

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру письма через освоение норм этикета;
2. Воспитывать уважительное отношение к стране изучаемого языка;

| Этап урока                                                   | Задание   | Деятельность учителя                                                                                                                                                   | Деятельность обучающихся                                                                                                     | Планируемые предметные, личностные и метапредметные результаты                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности (3 мин) | р.98 ex.1 | -Good morning. Nice to see you on this beautiful morning. Are you OK?"<br>-Sit down, please. Let's start our lesson.<br><br>- Look at exercise 1a on p. 98. How do you | -Good morning. I'm fine, thank you.<br><br><br>- Yes, I think my family would benefit from being a host to a foreign student | Предметные:<br>Письменно выражают свое мнение;<br>Извлекают необходимую информацию из текста;<br>Метапредметные:<br>Познавательные УУД:<br>Осознанно строят речевые высказывания в устной речи;<br>Извлекает информацию из |

|                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |             | <p>think you would benefit if your family were a host to a foreign student? Would you enjoy the experience?</p> <p>- Would you like to stay with a host family? What difficulties might you face? You have got three minutes to write a few sentences on the topic.</p> | <p>because we would have the opportunity to learn more about the other culture. I think I would enjoy such an experience. I would make a new friend from another country.</p> <p>- I would like to stay with a host family. It might be difficult to get to know them. There could be problems if I did not get along with the children in the family. I could have problems with the language and not understand them very well. It would definitely be a challenging and interesting experience.</p> | <p>прочитанного текста;<br/>Регулятивные УУД:<br/>Самостоятельно решают учебную задачу.<br/>Коммуникативные УУД:<br/>Выстраивают речевое взаимодействие с учителем;<br/>Использует речевые средства для построения устного высказывания.<br/>Личностные УУД:<br/>Проявляют самостоятельность в выполнении заданий.</p> |
| 2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии (5 мин). | р.98 ex.2,3 | Look at exercise 2. Jun Shan spent four weeks in a host family in the USA. He really enjoyed his stay and improved his English. Now Jun is back home and is writing a letter to his host family. Read the letter. What kind of                                          | It is a thank-you kind of letter.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Предметные:<br/>Употребляют ранее изученные лексические единицы по теме «Культурный обмен» в устной речи;<br/>Извлекают необходимую информацию из текста;<br/>Метапредметные:<br/>Познавательные УУД:<br/>Осознанно строят речевые высказывания в устной речи;</p>                                                  |

|                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |           | <p>letter is it?</p> <p>Read Jun`s letter again and insert the phrases in the right place.</p> <p>Опрашивает учащихся, фиксирует затруднение при выполнении упражнения.<br/>-Who is ready to answer the questions?</p> | <p>1. I had a wonerful time.<br/>2. Thank you once again for.<br/>3. What helped me most.<br/>4. I appreciate.</p> <p>- I have done only 1 and 4.</p> | <p>Осуществляют поиск необходимой информации с использованием учебной и справочной литературы;<br/>Правильно употребляют новый лексический материал, основываясь на учебной задаче.<br/>Извлекает информацию из прочитанного текста;<br/>Регулятивные УУД:<br/>Оценивают продукт своей деятельности;<br/>Выделяют и осознают то, что уже усвоено;<br/>Самостоятельно решают учебную задачу.<br/>Коммуникативные УУД:<br/>Выстраивают речевое взаимодействие с учителем и одноклассниками;<br/>Использует речевые средства для построения устного высказывания.<br/>Личностные УУД:<br/>Проявляют самостоятельность в выполнении заданий.</p> |
| 3.Выявление места и причины затруднения (2 мин) | р.98 ex.4 | <p>Задаёт вопросы по упражнению с целью выявления места и причины затруднения.</p> <p>Look at exercise 4.</p>                                                                                                          | <p>Отвечают на вопросы, опираясь на упражнение из учебника.</p> <p>- I don't know the meaning of</p>                                                  | <p>Предметные:<br/>Употребляют ранее изученные лексические единицы по теме «Культурный обмен» в письменной речи;<br/>Извлекают необходимую информацию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                     |                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                              | Read the theory. Find examples in Jun's letter.                                              | <p>the words.</p> <p>- Less formal language: I am writing to...</p> <p>Formal linking words: also, moreover...</p> <p>Words in the passive: It is understood...</p> <p>Respectful: Thank you once again...</p> | <p>из текста;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Осознанно строят речевые высказывания в устной речи;</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации с использованием учебной и справочной литературы;</p> <p>Правильно употребляют новый лексический материал, основываясь на учебной задаче.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Выделяют и осознают то, что уже усвоено;</p> <p>Самостоятельно решают учебную задачу.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Выстраивают речевое взаимодействие с учителем и одноклассниками;</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Проявляют самостоятельность в выполнении заданий.</p> |
| 4.Построение проекта выхода из затруднения (3 мин). | Определить цель урока и тему | <p>Организует обучающихся на постановку учебных задач.</p> <p>-What shall we talk about?</p> | <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Учащиеся высказывают предположения, формулируя тему урока.</p>                                                                                                          | <p>Предметные:</p> <p>Употребляют ранее изученные лексические единицы по теме «Культурный обмен».</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Осознанно строят речевые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                            |           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |           | <p>-You are right. Today we will learn to write thank-you letters. This is our theme.</p> <p>- And how can we learn to write letters?</p> <p>-Very well! We are going to learn the structure. This is the aim.</p> | <p>-About thank-you letters in the culture exchange.</p> <p>- We need to learn the structure of the thank-you letter.</p> | <p>высказывания в устной речи;</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Определяют цели учебной деятельности совместно с учителем;</p> <p>Выделяют и осознают то, что уже усвоено;</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Выстраивают речевое взаимодействие с учителем и одноклассниками;</p> <p>Использует речевые средства для построения устного высказывания.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Осознают неполноту знаний, проявляют интерес к новому содержанию;</p> <p>Демонстрируют готовность к саморазвитию;</p> |
| 5. Реализация построенного проекта (5 мин) | p.98 ex.5 | <p>Организует работу учащихся с целью изучения структуры письма.</p> <p>- Look at exercise 5. In which paragraphs are the following mentioned?</p> <p>- Check your answers.</p>                                    | <p>Принимают учебную задачу.</p> <p>Учащиеся выполняют упражнение.</p> <p>Keys: a-3, b-2, c-4, d-1.</p>                   | <p>Предметные:</p> <p>Извлекают необходимую информацию из текста;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации с использованием учебной и справочной литературы;</p> <p>Извлекает информацию из прочитанного текста;</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Самостоятельно решают учебную</p>                                                                                                                                                              |

|                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>задачу.</p> <p>Коммуникативные УУД:<br/>Выстраивают речевое взаимодействие с учителем и одноклассниками;</p> <p>Личностные УУД:<br/>Проявляют самостоятельность в выполнении заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи (5 мин)</p> | <p>р.99 ex.6</p> | <p>Организует работу учащихся с целью закрепления изученного. Предлагает выполнить упражнение из учебника.</p> <p>-Now we will do exercise 6. Rewrite the paragraph below in semi-formal language. Use the phrases in the list.</p> <p>- Let's check your answers.</p> | <p>Принимают учебную задачу, выполняют упражнение из учебника.</p> <p>Keys: 1 - I am writing, 2 – It was kind of you, 3 – I appreciated, 4 – as for, 5 – What helped me most, 6 – Thank you very much.</p> <p>Проверяют ответы на вопросы. Зачитывают ответы вслух.</p> | <p>Предметные:<br/>Употребляют ранее изученные лексические единицы по теме «Культурный обмен»;</p> <p>Извлекают необходимую информацию из текста;</p> <p>Метапредметные:<br/>Познавательные УУД:<br/>Осуществляют поиск необходимой информации с использованием учебной и справочной литературы;</p> <p>Правильно употребляют новый лексический материал, основываясь на учебной задаче.</p> <p>Извлекает информацию из прочитанного текста;</p> <p>Регулятивные УУД:<br/>Самостоятельно решают учебную задачу.</p> <p>Коммуникативные УУД:<br/>Выстраивают речевое взаимодействие с учителем;</p> |

|                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Личностные УУД:<br>Проявляют самостоятельность в выполнении заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.<br>Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону | р. 99 ex.7 | <p>Учитель организует индивидуальную работу с целью освоения лексики, необходимой для написания письма. Предлагает выполнить упражнение из учебника.</p> <p>- Look at exercise 7. Read the sentences. Which phrases can we use to express gratitude in a semi-formal letter?</p> <p>- Then choose the form the expressions above to express gratitude in the following situations.</p> | <p>Учащиеся принимают учебную задачу. Выполняют упражнение в тетрадях.</p> <p>Keys:1, 3, 5, 7.</p> <p>I really enjoyed the weekend I spent with you. I am very grateful for the help you gave me with my project. It gave me great pleasure to spend the summer with you and your family. It was very nice of you to buy me a present for my birthday.</p> <p>Учащиеся обмениваются</p> | <p>Предметные:<br/>Употребляют ранее изученные лексические единицы по теме «Культурный обмен» в письменной речи;<br/>Извлекают необходимую информацию из текста;<br/>Развивают навыки написания полуофициального письма-благодарности.<br/>Метапредметные:<br/>Познавательные УУД:<br/>Осознанно строят речевые высказывания в письменной речи;<br/>Осуществляют поиск необходимой информации с использованием учебной и справочной литературы;<br/>Правильно употребляют новый лексический материал, основываясь на учебной задаче.<br/>Регулятивные УУД:<br/>Самостоятельно решают учебную задачу.<br/>Коммуникативные УУД:<br/>Выстраивают речевое взаимодействие с учителем и одноклассниками;</p> |

|                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |           | Учитель проговаривает верные ответы.                                                                                                                                                                                                                                                  | тетрадами и сверяют ответы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вступают в учебное сотрудничество с одноклассниками;<br>Использует речевые средства для построения письменного высказывания. Личностные УУД:<br>Соблюдают моральные и этические нормы;<br>Проявляют самостоятельность в выполнении заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. Включение в систему знаний. Повторение (10 мин) | р.99 ex.8 | Учитель организует индивидуальную работу с целью отработки навыков написания письма.<br><br>Look at exercise 8. Imagine you spent three weeks at your English penfriend`s house. Write a letter to the family thanking them for their hospitality. Use the letter in ex.2 as a model. | Учащиеся принимают учебную задачу. Выполняют упражнение в тетрадях.<br><br>Dear Mr and Mrs Harper,<br>I am writing to let you know that I arrived home safely and I would like to thank you for your wonderful hospitality. It gave me great pleasure to spend my summer holiday in Oxford. I am sure I will remember the time I spent with you for a long time to come.<br>I appreciate everything you did to make my stay so memorable. I felt very comfortable in my room and I | Предметные:<br>Употребляют ранее изученные лексические единицы по теме «Культурный обмен» в письменной речи;<br>Извлекают необходимую информацию из текста;<br>Развивают навыки написания полуофициального письма-благодарности.<br>Письменно выражают свое мнение<br>Метапредметные:<br>Познавательные УУД:<br>Осознанно строят речевые высказывания в письменной речи;<br>Осуществляют поиск необходимой информации с использованием учебной и справочной литературы;<br>Правильно употребляют новый лексический материал, основываясь на |

|                                |         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |         |                                                             | <p>really enjoyed tasting true English cuisine. I must say that Mrs Harper's baking is amazing. I have never eaten such delicious home-made cakes before. Furthermore, the sightseeing tours we went on were very informative. I have learned a lot about your country.</p> <p>My English has improved a lot and I am pleased to say that I have received higher marks! I have managed to expand my vocabulary by helping Mr Harper with the daily crossword. I am very grateful. Thank you once again for your kindness and hospitality. I hope we will have the chance to meet again - perhaps you could visit us one day.</p> <p>Best regards,<br/>Danny</p> | <p>учебной задаче.</p> <p>Извлекает информацию из прочитанного текста;</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Самостоятельно решают учебную задачу.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Использует речевые средства для построения письменного высказывания.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Соблюдают моральные и этические нормы;</p> <p>Проявляют самостоятельность в выполнении заданий.</p> |
| 9.Рефлексия, домашнее задание. | WB p.58 | Подводит результаты урока.<br>-Tell me what you've learned. | Подводят итоги работы на уроке. Учащиеся задают вопросы, если они остались, вспоминают, что делали на уроке, отвечают на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Осознанно строят речевые высказывания в устной речи;</p> <p>Регулятивные УУД:</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>-Как вы думаете, мы достигли цель?</p> <p>- Your marks are...</p> <p>Задаёт вопросы с целью организации саморефлексии.</p> <p>Учитель спрашивает, что понравилось детям, а что нет.</p> <p>Задаёт вопросы о возникших трудностях с целью дальнейшего их устранения, выявления пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>Объявляет домашнее задание и комментирует выполнение.</p> | <p>по теме урока.</p> <p>- We have learned new phrases and learned how to write a thank-you letter.</p> <p>-Да!</p> <p>Учащиеся записывают домашнее задание в дневник, при необходимости задают вопросы.</p> | <p>Оценивают продукт своей деятельности;</p> <p>Выделяют и осознают то, что уже усвоено;</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Выстраивают речевое взаимодействие с учителем;</p> <p>Использует речевые средства для построения устного высказывания.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Демонстрируют готовность к саморазвитию;</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                 |                              |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
|  |  | <p>-Open your diary, please. Write down your homework. Complete the task in the workbook on p.58.</p> <p>-Thank you for your work. Goodbye!</p> | <p>- Thank you! Goodbye!</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|